

01 - 卓越計畫執行成果

| 編號 | 填報年月 | 填表單位 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 成效(量化) | 成效(質化) | 達成進度% |
|----|-------|------|--------|------------|--|---|--|---|-------|
| 1 | 10405 | 應華系 | 4-2-1 | 中文檢測 | 每年至少辦理1場中文檢定測驗，新生須於「新生英語初戀營」時進行「中文能力檢定」普測。 | 每年檢測學生數應達99%以上。 | 規劃中 | 規劃中 | 0% |
| 2 | 10405 | 應華系 | 4-3-1 | 就業輔導座談會 | 每學期至少辦理1場就業輔導座談會 | 透過就業輔導座談會，提供學生生涯輔導，引導學生規劃未來，提升本系所學生就業率。 | 5/20(三)，下午15:00-17:00，分別邀請94級鄭慧豐及97級楊淨淳兩位系友返校分享就業經驗。 | 5/20(三)辦理：華(ㄈㄨㄚˋ)的成長史，(畢業前，我要做什麼?)，分別邀請華語教學類-94級鄭慧豐及幼兒教育類-97級楊淨淳系友返校分享就業經驗，透過學姊的分享，介紹職場所需才能，提供在校學弟妹們進入職場之先知並提早做好準備。 | 5% |
| 3 | 10405 | 應華系 | 4-3-2 | 健全畢業流向調查機制 | 每年辦理畢業生流向調查 | 依據畢業生資料庫之分析資料(包括畢業流向、就業情形、行業別等)，探討畢業生畢業後生涯發展，作為本系所課程改進之依據及學校增設、調整系所班組織參考資料。 | 近三年內本系所畢業生約有300人，針對近三年畢業生進行近況簡單問卷調查。 | 製作電子問卷，廣發於系所畢業生填寫問卷，調查其目前情況以及專業證照考照情況。 | 5% |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|------------|--|--|---|---|-----|
| 4 | 10405 | 應華系 | 5-1-1 | 海外實習 | 每年至少辦理1次海外實習活動 | 藉由選送學生出國實習方式，拓展學生多元國際學習管道，以提升學生的國際移動力。 | 104年度 國內實習 1.預計選送31名學生至高雄市鄰近國小進行華語教學實習 海外實習 1.預計選送10名學生於暑假期間至越南台商公司進行華語教學實習活動。 2.預計選送2-4名學生於暑假期間至法國中央布爾日天主教教育集團進行華語文化體驗營隊活動及教學。 3.預計選送4名學生至墨西哥文成華語中心進行華語教學實習 4.預計選送4名學生於學期間至巴拿馬中山文化中心學校進行華語教學實習 5.預計選送2名學生於學期間至日本一般社團法人台灣留學支援中心進行華語教學實習 | 1.經甄選後，將選送2名學生於暑假期間至越南台商公司進行華語教學實習活動，並安排為培訓課。 2.經甄選後，預計選送2-4名學生於暑假期間至法國中央布爾日天主教教育集團進行華語文化體驗營隊活動及教學，並安排為培訓課。 3.其餘實習活動徵選作業規劃中 | 15% |
| 5 | 10405 | 應華系 | 4-2-1 | 專業證照輔導課程 | 辦理專業證照輔導課程，鼓勵學生參加專業證照考試。 | 辦理相關講座或研習課程，輔導學生參與各類專業證照考試，提高本系所學生考証率。 | 規劃中 | 規劃中 | 0% |
| 6 | 10405 | 應華系 | 4-1-2 | 建置與擴充題庫 | 邀請校外學者進行命題 | 1.增加題庫題目數量 2.中檢題庫將由4000題增加，每年500題。 | 1.命題委員持續規劃邀請中 2.命題數已達200題。 | 命題委員規劃邀請中 | 0% |
| 7 | 10405 | 應華系 | 4-1-1 | 能力本位課程題庫製作 | 系所中心教師根據「系訂必修專業課程」的可成目標，檢視已初步建置的系訂必修專業課程之題庫，並近一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果、分析及修編以提升題目之信效度。 | 系所中心教師根據「系訂必修專業課程」的可成目標，檢視已初步建置的系訂必修專業課程之題庫，並近一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果、分析及修編以提升題目之信效度。 | 1.擴充原有之題庫 2.規劃中 | 1.所完成之題庫，經校外學者與業界代表內容分析後，確認足以做為檢核學生是否達到分段能力指標的有效工具，可以確保學生效率。 2.規劃中 | 0% |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|-----|-------|--------------|------------------|--|---|---|-----|
| 8 | 10405 | 應華系 | 3-2-1 | 出版學報(應華學報) | 出版應華學報 | <p>1.此為本系永續之執行項目，每年廣徵學術論文，出版《應華學報》，預計一年出版兩期。自97學年度起，系所合作出版，以利資源互補，促進交流。</p> <p>2.本系每年廣徵學術論文，至今已收錄百餘篇應用、中國思想、文化、文學、語言等學術論文，為國內教育、文學和思想提供了一個學術交流平台。為因應未來系所發展《應華學報》將轉型為華語教學學報，除大量接收華語教學相關論文外，亦給傳統學術思想類保留一席之地，古典與現代融合，為《應華學報》增添許多豐富化。《應華學報》一年出版兩期，除定期召開編輯委員會議，嚴格篩選外審建議名單及投稿論文外，亦秉持著嚴謹又公正的外審制度，每篇皆送請二至三位專家匿名審查，提升品質及信度。</p> | 104年度 1.第十五期《應華學報》已送至出版社進行初步排版，預計104年6月底印製出；第十六期已進入結尾收稿狀態，預計半年內完成所有排版印製及出刊。 | 104年度 1.本系《應華學報》收錄多篇學術論文，內容包括語文應用、中國學術思想、華語教學.....等等。秉持著嚴謹又公正的外審制，送請十多位國內專家匿名審查，並召開多次編輯委員會議全方面討論，嚴格把關應華學報的品質及公信度。 | 10% |
| 9 | 10405 | 應華系 | 3-2-1 | 教師教學專業成長研習活動 | 辦理教師教學專業成長相關研習活動 | 預計每學期至少辦理1至2場研習活動。 | 104年 104/5/1-5/2辦理：夏威夷大學孔子學院任友梅教授任務教學工作坊，活動時間約1.5天，兩天總計59人參與。 | 104年 104/5/1-5/2辦理：夏威夷大學孔子學院任友梅教授任務教學工作坊，帶領學生體驗任務教學法之技能及使用時機，學員反應良好，課堂互動效果佳，可望再次辦理類似工作坊。 | 5% |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-----|-------|----------------|---|---|--|--|-----|
| 10 | 10405 | 應華系 | 2-3-4 | 文藻文學獎 | 辦理新詩AB組、散文AB組、小說組、報導文學、劇本組、其他年度特別徵稿組。 | 1.可觸發學生創作的動機，更可鼓勵學生勤於發表，以提升國語文表達能力 2.預計每年可吸引300人投稿、40人獲獎。 | 1.第27屆共設7文類，各文類投稿篇數如下:散文A組43篇、散文B組65篇、新詩A組34篇、新詩B組61篇、報導文學7篇、劇本組11篇、小說組76篇，共297人次投稿。 2.4/29辦理文學獎決賽會議，最後:散文A組7篇、散文B組6篇、新詩A組5篇、新詩B組6篇、報導文學2篇，第一、二名從缺、劇本組4篇，第一名從缺、小說組5篇，共35篇得獎。 | 1.觸發學生創作的動機，更可鼓勵學生勤於發表，以提升國語文表達能力。 2.決賽會當天相當熱絡，投稿者與講評老師互動熱絡精采，交流意見，活動可說圓滿落幕。 | 12% |
| 11 | 10405 | 應華系 | 2-3-4 | 全國性/國際性競賽 | 鼓勵學生參加全國性/國際性競賽 | 將專業課程結合各項相關活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動，例如文案成果展覽或競賽、創意企畫展或競賽等。 | 活動規劃中 | 活動規劃中 | 0% |
| 12 | 10405 | 應華系 | 2-3-4 | 畢業公演 | 戲劇公演 | 1.藉由戲劇公演，展現學生編導課程之學習成效，並藉由活動的過程，學習團體工作之運作，使平日學習能有發揮成效之空間。 2.每年一齣兩場，參與公演人數50人以上，參觀人次達500人次以上 | 預計104年10月舉辦一場公演，活動規劃中。 | 預計104年10月舉辦一場公演，活動規劃中。 | 0% |
| 13 | 10405 | 應華系 | 2-3-4 | 專題成果發表 | 1.本系於大三下、大四下分設「畢業專題寫作」必修課，並要求學生舉辦畢業專題成果展 2.本系於105年3月25日至29日舉辦100級畢業專題成果展。 | 1.展現本系學生修業成果 2.全系四年級學生102人參展，並開放全校觀摩，可達1000人次以上 | 1.103學年度第二學期共計49組作品、102位學生參展，其中推薦7組作品參加校外競賽，競賽進行中。 2.參展類別共分成研究報告類、旅遊書類、劇本類、實品類、主題書類、雜誌類、繪本類、小說類、詩作類、教材類、報導類等11類。 | 1.展現本系學生之創造力，及其修業成果。 2.本次畢展作品種類多元，顯現本系學生具豐富創造能力，並以各類花種代表各種作品之呈現，例如野百合花純白無瑕，屹立不搖的生長在山坡上，無人細心照料仍自在散發自己的香氣，就像詩人創作詩詞一般，在艱困環境中創作且作品能千古流傳。 | 10% |
| 14 | 10405 | 應華系 | 2-3-2 | 自主學習選修課程(大師講座) | 1.邀請語文表述相關領域學者專家舉辦講座 2.邀請華語文相關領域學者專家舉辦講座 | 1.學生及老師踴躍參與並積極討論與互動 2.提升本系語文表述及華語教學之教學成效 3.預計每年2場，每場2-3小時 | 1.活動規劃中 | 1.活動規劃中 | 0% |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-----|-------|---------------------|---|---|--|---|----|
| 15 | 10405 | 應華系 | 2-2-2 | 中文共同教材 | 1.邀請校內外學者專家業界從業人員校友及在校師生共同研討與精進本校實施已久的中英文資訊及體育等全校共同課程的內涵，務使此就業基礎核心4C的課程內涵能密切配合國際專業實務的需求。 | 透過邀請校內外學者專家業界從業人員校友及在校師生共同研討與精進本校實施已久的中英文資訊及體育等全校共同課程之內涵，擬訂「就業基礎核心4C」的課程內或方向後，將據以擬定課程總目標、分段能力指標、各個課程的目標，並進一步編制共同核心教材。 | 規劃中 | 規劃中 | 0% |
| 16 | 10405 | 應華系 | 2-2-2 | 「就業基礎核心4C」課程規劃會議-中文 | 透過邀請校內外學者專家、業界從業人員、校友及在校師生，共同研討與精進本校實施已久的中文、英文、資訊及體育等校共同課程的內涵，務使此「就業基礎核心4C」的課程內涵能密切配合國際專業實務的需求。 | 透過正式課程與非正式課程的實施，增進學生學習就業基礎核心4C的興趣，進而提高其學期成績 並請校外專家與業界人士以抽樣式之實務面試，確認學生已習得相關能力。 | 規劃中 | 規劃中 | 0% |
| 17 | 10405 | 應華系 | 2-1-4 | 專業服務學習課程(創新課程) | 系所專業課程透過結合「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。專業課程結合全校性通識教育課程，再加上文藻國際化基礎，讓學生在寒暑假期間與姐妹校學生，共同推動國際性的服務學習活動。 | 透過系所開設的專業課程結合「問題導向學習」與「服務學習」與全校性通識教育課程，加上文藻國際化之基礎讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。 | 1.每學年度至少開設1門「問題導向學習」與「服務學習」的專業服務學習課程 2.活動規劃中 | 1.經由學生的經驗分享確認「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。 2.活動規劃中 | 0% |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-----|-------|--------------------|---|---|---|--|----|
| 18 | 10405 | 應華系 | 2-1-4 | 非正式服務學習活動 | 繼續推動2015攜手文化經典茗濃讀經暑期市生活營，將系所專業課程透過結合「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。專業課程結合全校性通識教育課程，再加上文藻國際化基礎，讓學生在寒暑假期間與姐妹校學生，共同推動國際性的服務學習活動。 | 透過系所開設的專業課程結合「問題導向學習」與「服務學習」與全校性通識教育課程，加上文藻國際化之基礎讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。 | 1.每學年度至少開設1門「問題導向學習」與「服務學習」的專業服務學習課程 2.活動規劃中 | 1.經由學生的經驗分享確認「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。 2.活動規劃中 | 0% |
| 19 | 10405 | 應華系 | 2-1-4 | 專業服務學習課程 | 系所專業課程透過結合「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。專業課程結合全校性通識教育課程，再加上文藻國際化基礎，讓學生在寒暑假期間與姐妹校學生，共同推動國際性的服務學習活動。 | 透過系所開設的專業課程結合「問題導向學習」與「服務學習」與全校性通識教育課程，加上文藻國際化之基礎讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。 | 1.每學年度至少開設1門「問題導向學習」與「服務學習」的專業服務學習課程 2.活動規劃中 | 1.經由學生的經驗分享確認「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。 2.活動規劃中 | 0% |
| 20 | 10405 | 應華系 | 2-1-3 | 融合世界公民素養與職場倫理於專業課程 | 透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養(倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養)及職場倫理內含融入各系專業必修課程中，並體現於課程外之社區實踐及國際參與活動中，使學生透過課程的學習而獲得專業知能外，亦能習得世界公民素養與職場倫理。 | 透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養(倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養)及職場倫理內含融入各系專業必修課程中，並於每年至少舉辦一場相關的研習營，使學生獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增加對於國際相關志業的使命感 | 1.每學期至少開設醫門專業課程融合世界公民素養與職場倫理內涵 2.活動規劃中 | 1.學生獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。 2.活動規劃中 | 0% |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-----|-------|------------|--|---|---|-------|----|
| 21 | 10405 | 應華系 | 1-2-2 | 創新校外實習課程機制 | <p>在八大跨領域就業模組課程中，安排4學分的必修暑期實習課程(學生至業師所屬單位或其他海內外單位進行實習)，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙師實習輔導機制。系所將實習課程與畢業專題製作課程結合，讓學生將實習期間所觀察到或遭遇到的問題，帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，已增進學生對產業有更深理解。</p> | <p>在八大跨領域就業模組課程中，安排4學分的必修暑期實習課程，每年增加學生至海外修習課程，透過學生的經驗分享與相關報告，讓學生將實習期間所觀察到或遭遇到的問題，帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加競爭力。</p> | <p>104年度 國內實習 1.預計選送31名學生至高雄市鄰近國小進行華語教學實習 海外實習 1.預計選送10名學生於暑假期間至越南台商公司進行華語教學實習活動。 2.預計選送2-4名學生於暑假期間至法國中央布爾日天主教育集團進行華語文化體驗營隊活動及教學。 3.預計選送4名學生至墨西哥文成華語中心進行華語教學實習 4.預計選送4名學生於學期間至巴拿馬中山文化中心學校進行華語教學實習 5.預計選送2名學生於學期間至日本一般社團法人台灣留學支援中心進行華語教學實習</p> | 活動進行中 | 0% |
|----|-------|-----|-------|------------|--|---|---|-------|----|