

01 - 卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度%
1	10407	應華系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	系所中心教師根據「系訂必修專業課程」的可成目標，檢視已初步建置的系訂必修專業課程之題庫，並進一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果、分析及修編以提升題目之信效度。	系所中心教師根據「系訂必修專業課程」的可成目標，檢視已初步建置的系訂必修專業課程之題庫，並進一步擴充題目，且經由預試、審閱、結果、分析及修編以提升題目之信效度。	1.擴充原有之題庫 2.規劃中	1.所完成之題庫，經校外學者與業界代表內容分析後，確認足以做為檢核學生是否達到分段能力指標的有效工具，可以確保學生效率。 2.規劃中	0%
2	10407	應華系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	辦理教師教學專業成長相關研習活動	預計每學期至少辦理1至2場研習活動。	104年 104/5/1-5/2辦理：夏威夷大學孔子學院任友梅教授任職教學工作坊，活動時間約1.5天，兩天總計59人參與。	104年 104/5/1-5/2辦理：夏威夷大學孔子學院任友梅教授任職教學工作坊，帶領學生體驗任務教學法之技能及使用時機，學員反應良好，課堂互動效果佳，可望再次辦理類似工作坊。	5%
3	10407	應華系	2-3-4	文藻文學獎	辦理新詩AB組、散文AB組、小說組、報導文學、劇本組、其他年度特別徵稿組。	1.可觸發學生創作的動機，更可鼓勵學生勤於發表，以提升國語文表達能力 2.預計每年可吸引300人投稿、40人獲獎。	1.第27屆共設7文類，各文類投稿篇數如下:散文A組43篇、散文B組65篇、新詩A組34篇、新詩B組61篇、報導文學7篇、劇本組11篇、小說組76篇，共297人次投稿。 2.4/29辦理文學獎決賽會議，最後:散文A組7篇、散文B組6篇、新詩A組5篇、新詩B組6篇、報導文學2篇，第一、二名從缺、劇本組4篇，第一名從缺、小說組5篇，共35篇得獎。	1.觸發學生創作的動機，更可鼓勵學生勤於發表，以提升國語文表達能力。 2.決賽會當天相當熱絡，投稿者與講評老師互動熱絡精采，交流意見，活動可說圓滿落幕。	25%
4	10407	應華系	2-3-4	全國性/國際性競賽	鼓勵學生參加全國性/國際性競賽	將專業課程結合各項相關活動，讓學生組隊參加各項展演與競賽活動，例如文案成果展覽或競賽、創意企畫展或競賽等。	活動規劃中	活動規劃中	0%

5	10407	應華系	2-3-4	畢業公演	戲劇公演	1.藉由戲劇公演，展現學生編導課程之學習成效，並藉由活動的過程，學習團體工作之運作，使平日學習能有發揮成效之空間。2.每年一齣兩場，參與公演人數50人以上，參觀人次達500人次以上	預計104年10月舉辦一場公演，活動規劃中。	預計104年10月舉辦一場公演，活動規劃中。	0%
6	10407	應華系	2-3-4	專題成果發表	1.本系於大三下、大四下分設「畢業專題寫作」必修課，並要求學生舉辦畢業專題成果展 2.本系於105年3月25日至29日舉辦100級畢業專題成果展。	1.展現本系學生修業成果 2.全系四年級學生102人參展，並開放全校觀摩，可達1000人次以上	1.103學年度第二學期共計49組作品、102位學生參展，其中推薦7組作品參加競賽。 2.參展類別共分成研究報告類、旅遊書類、劇本類、實品類、主題書類、雜誌類、繪本類、小說類、詩作類、教材類、報導類等11類。	1.展現本系學生之創造力，及其修業成果。 2.本次畢展作品種類多元，顯現本系學生具豐富創造能力，並以各類花種代表各種作品之呈現，例如野百合純白無瑕，屹立不搖的生長在山坡上，無人細心照料仍自在散發自己的香氣，就像詩人創作詩詞一般，在艱困環境中創作且作品能千古流傳。	40%
7	10407	應華系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	1.邀請語文表述相關領域學者專家舉辦講座 2. 邀請華語文相關領域學者專家舉辦講座	1.學生及老師踴躍參與並積極討論與互動 2.提升本系語文表述及華語教學之教學成效 3.預計每年2場，每場2-3小時	1.活動規劃中	1.活動規劃中	0%
8	10407	應華系	2-2-2	中文共同教材	1.邀請校內外學者專家業界從業人員校友及在校師生共同研討與精進本校實施已久的中英文資訊及體育等全校共同課程的內涵，務使此就業基礎核心4C的課程內涵能密切配合國際專業實務的需求。	透過邀請校內外學者專家業界從業人員校友及在校師生共同研討與精進本校實施已久的中英文資訊及體育等全校共同課程之內涵，擬訂「就業基礎核心4C」的課程內或方向後，將據以擬定課程總目標、分段能力指標、各個課程的目標，並進一步編制共同核心教材。	規劃中	規劃中	0%
9	10407	應華系	2-2-2	「就業基礎核心4C」課程規劃會議-中文	透過邀請校內外學者專家、業界從業人員、校友及在校師生，共同研討與精進本校實施已久的中文、英文、資訊及體育等校共同課程的內涵，務使此「就業基礎核心4C」的課程內涵能密切配合國際專業實務的需求。	透過正式課程與非正式課程的實施，增進學生學習就業基礎核心4C的興趣，進而提高其學期成績 並請校外專家與業界人士以抽樣式之實務面試，確認學生已習得相關能力。	規劃中	規劃中	0%

10	10407	應華系	2-1-4	專業服務學習課程(創新課程)	<p>●王季香老師-文藻應華文化經典體驗營 1.6/7「愛的宅急便-文藻應華文化經典體驗營」十全國小一日服務活動 2.7/6-7/10進行經典體驗營下鄉服務 藉由活動，將文化經典生活化帶入課程、寓學於樂，讓小朋友接觸異於正規課程的學習模式，從中發揮最大的學習效能，並透過闖關遊戲及專案，擴大小朋友的學習領域，培養美好的德性及團隊精神。</p> <p>●林翠雲老師-跨國華語線上輔導服務課程合作案 本活動分三梯次進行，分別針對本系所跨國合作線上輔導服務課程計畫：美國維吉尼亞大學、美國Tucker及Henrico高中、德國斯圖佳中文學校及霍恩海姆大學合作案，參與學生實施線上輔導sop服務課程培訓及第一線指導。活動項目包括技術 (technology)、內容 (content)、以及教學法 (pedagogy) 此三領域的相關概念，其實務發展就是遠距教師培訓 (tutor training)、對學生的技術支援(technical</p>	<p>●王季香老師-- 1.培養積極進取的學習態度。 2.透過活動的設計與參與，讓學童瞭解如何自愛與愛人的重要。 3.藉此次活動培養大學生積極參與活動的心態與能力，學習服務精神。</p> <p>●林翠雲老師-- 1.本次合作之國外學校，其華語學習者往往多所困難於中文學習，該校亦無提供課後輔導或補救教學之相關機制，與文藻應華系所合作線上華語輔導之服務課程，可協助學生提升中文語言技能。 2.本活動簽署產學合作案以符應教育部8年計畫相關目標，並能為文藻雲聚華語線上教學中心日後開設遠距教學儲備優良師資。 3.採同步教學模式可進而服務全球中文學習者，一對一輔導之服務學習模式，更能達至適性化學習之成效；同時善加應用文藻之同步教學平台，擴大其功能與價值。</p>	活動進行中	活動進行中	50%
11	10407	應華系	2-1-4	非正式服務學習活動	<p>繼續推動2015攜手文化經典老濃讀經暑期市生活營，將本系所專業課程透過結合「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。 專業課程結合全校性通識教育課程，再加上文藻國際化基礎，讓學生在產暑假期間與姐妹校學生，</p>	<p>透過系所開設的專業課程結合「問題導向學習」與「服務學習」與全校性通識教育課程，加上文藻國際化之基礎讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。</p>	<p>1.每學年度至少開設1門「問題導向學習」與「服務學習」的專業服務學習課程 2.104/7/6-7/10辦理「愛的宅急便--中華文化體驗營」，由本系學生組隊至老濃國小進行偏鄉服務。</p>	<p>1.經由學生的經驗分享確認「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。 2.「愛的宅急便--中華文化體驗營」本系學生共13人參加，指導老師2位，共34名學員參加。</p>	50%

12	10407	應華系	2-1-4	專業服務學習課程	系所專業課程透過結合「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式，讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。專業課程結合全校性通識教育課程，再加上文藻國際化基礎，讓學生在寒暑假期間與姐妹校學生，共同推動國際性的服務學習活動。	透過系所開設的專業課程結合「問題導向學習」與「服務學習」與全校性通識教育課程，加上文藻國際化之基礎讓學生應用課堂所學於社區、中小學、政府機關、非營利組織等處所服務學習，以達做中學之效果。	1.每學年度至少開設1門「問題導向學習」與「服務學習」的專業服務學習課程 2.活動規劃中	1.經由學生的經驗分享確認「問題導向學習」與「服務學習」之教學方式不僅能提升學習動機，亦能讓學生體會服務他人及對社會之貢獻感及參與感，而提升其專業職志與承諾。 2.活動規劃中	0%
13	10407	應華系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養(倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養)及職場倫理內含融入各系專業必修課程中，並體現於課程外之社區實踐及國際參與活動中，使學生透過課程的學習而獲得專業知能外，亦能習得世界公民素養與職場倫理。	透過循序漸進及系統化的作法，逐步將五項重要公民核心素養(倫理素養、民主素養、科學素養、媒體素養、美學素養)及職場倫理內含融入各系專業必修課程中，並於每年至少舉辦一場相關的研習營，使學生獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增加對於國際相關志業的使命感	1.每學期至少開設醫門專業課程融合世界公民素養與職場倫理內涵 2.活動規劃中	1.學生獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。 2.活動規劃中	0%